УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора школы
Аржанова Е.А.
Приказ от 31.08.2026 г.№ 142”а”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнечеренская средняя школа» Клетского муниципального района Волгоградской области, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) (извлечение из ООП ФГОС НОО 3 поколение п.3.2.1.) на 2026-2027 учебный год

Принят на заседании педагогического совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

х. Верхнечеренский
2026 г.

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов
в соответствии с требованиями ФГОС НОО- 2021 года(извлечение из ООП ФГОС НОО 3 поколение п.3.2.1.)
МКОУ "Верхнечеренская СШ"
на 2026/2027 учебный год

1. Учебный план для 1 – 4 классов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО третьего поколения **разработан в соответствии следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05 .2021г.№ 286 “Об утверждении федерального стандарта начального общего образования”;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20”Санитарно-эпидемологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
-Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21”Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”,утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. От 02.12.2020)”Об утверждении санитарно-эпидемологических правил СП3.1/2.4.3598-20”Санитарно-эпидемологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации»

- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936); № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

-Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";

- Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;

-Информационное письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этике» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 г. № 77330);

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №372,№370, №371 с изменениями: -приказ Минпросвещения России от 08.10 2025 №729 ”О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”(Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025№84436);- приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 ”О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 №85296);-приказ Минпросвещения России от 09.0.2024 № 704 ” О внесении изменений в некоторые приказы Министерствыа просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ”(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 №81220);

2. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков для 1-4 классов – 40 минут (в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10п.10.9 с изменениями).

Не допускается проведение нулевых и сдвоенных уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для учащихся 1 класса не превышает 4 уроков в день, один раз в неделю 5 уроков, за счет третьего часа физической культуры, где уделяется внимание подвижным играм и упражнениям. Продолжительность урока составляет 40 минут, период малых перемен (после 1,2 уроков) по 10 минут, период больших перемен (после 3,4 уроков) по 20 минут, в середине учебного урока проводится динамическая пауза. Для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения в первой четверти следующим образом: в сентябре, октябре 4-е и 5-й уроки проводятся в нетрадиционной форме(целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры) кроме уроков русского языка и литературного чтения. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся и распределяются в соответствии с рабочими программами учителя и в зависимости от расписания уроков. В такой форме задействованы уроки физической культуры, труд (технология), музыки, ИЗО ,экскурсии по окружающему миру ,уроки-игры по математике. Обучение в 1-ом классе проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Верхнечеренская СШ», разработанной на основе федерального учебного плана (п.25 “Федеральный учебный план начального общего образования” Федеральной образовательной программы НОО, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся в рамках ФГОС НОО.

Обязательная часть представлена в учебном плане учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1 классе-21 час, во 2-4 классах – по 23 часа.

Выбор УМК определен следующим образом:

• сохранением целостности образовательного пространства Учреждения;

• наличием данных образовательных систем, предметных линий и УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями, приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. № 576);

В 1-4 классах в рамках введения в действие обновленного ФГОС НОО третьего поколения и с целью реализации основной образовательной программы начального

общего образования МКОУ «Верхнечеренская СШ », реализуется в 1- 4 классах обучение по УМК «Школа России» (авторы: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А Виноградская, В.П. Канакина и др., издательство «Просвещение»).

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах включает следующие учебные предметы: «**Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы мировых религиозных культур», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», « Труд (технология)».**

Учебный предмет **«Русский язык», в 1 - 4 классах по** 5 часов в неделю .

Содержание «**Русского языка**» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» в 1-4 классах по 4 часа в неделю. "Литературное чтение"ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** – во 2-4 классах, по 2 часа в неделю в каждом классе. Иностранный язык (английский) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Учебный предмет **«Математика**», в 1-4 классах по 4 часа в неделю в каждом классе. Основные задачи предмета развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; в 1-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Учебный предмет **«Окружающий мир», 1-4 классы- по** 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебные предметы **"ИЗО" и "Музыка"** направлens на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебным предмет **«Физическая культура»** для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития их физических качеств. На изучение предмета «Физическая культура» в 1 классе - 3 часа в неделю, в 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю, по комплексной программе физического воспитания для школьников 1-4 классов, автора Ляха В.И., 2021г.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** введён в 4-м классе в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в

школе условий и ресурсов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

--Практикум “Естествознание (окружающий мир)” 2-3 классы (по 34 часа в год, по 1 часу в неделю). Программа практикума”Естествознание (окружающий мир)” для 2-3 классов является одним из блоков”Естественно- научной грамотности” программы “Функциональной грамотности”, (авторы- составители : М.В.Буряк, С.А. Шейкина).
Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
Целью изучения блока” Естественно - научной грамотности ” является формирование у обучающихся способности использовать естественно научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания. “Естественно - научная грамотность” для младших школьников – это формирование у них умений, используя свои знания, объяснять явления и события окружающего мира и решать практические (житейские) задачи и ситуации. 24 практические работы, формирование у школьников элементов естественно - научной грамотности. Задания практических работ помогут школьникам научиться анализировать информацию, объяснять процесс и явления окружающего мира, решать задачи, возникающие в повседневной жизни. Работа на практикуме будет способствовать развитию у детей произвольного внимания, познавательных интересов и потребностей, сообразительности, вдумчивости, усидчивости, понимания законов природы.
Практикум полностью соответствует обновленному ФГОС НОО и предназначен учащимся начальной школы и их родителям, учителям начальной школы.
Учебное пособие: 1. Буряк М.В., Шейкина С.А. Естественно – научная грамотность. Программа внеурочной деятельности., год выпуска 2024, издательство “Планета”; 2.Буряк М.В., Шейкина С.А. Естествознание. Природоведение. Окружающий мир., год выпуска 2024, издательство”Планета”; 3.Буряк М.В., Шейкина С.А. Естественно – научная грамотность. Практикум для школьников (2 класс, 3 класс), год выпуска 2024, издательство “Планета “Учение с увлечением””

Внеурочная деятельность в МКОУ”Верхнечеренская СШ”включает в себя:

--учебный курс “Разговоры о важном” в целях формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем- патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология: 1-4 классы по 1 часу в неделю, по 34 часа в год. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности”Разговоры о важном “ основное общее образование. Проект Министерство просвещения РФ Институт стратегии развития образования (РАО) Москва 2022 г.;

--учебный курс “ Финансовая грамотность” в целях осознания роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно – этических понятий, представленных в содержании данного курса. Курс “Финансовая грамотность ” соответствует потребностям и интересам младшего школьного возраста и направлено на развитие осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных решений в реальной

учебной и жизненной практике. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определенному этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов России; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения финансовых отношений в социуме; развитие способности ребенка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально- положительного отношения к природным ресурсам и их бережливому потреблению в соответствии с экологическими нормами поведения. Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса ”Финансовая грамотность” отводится 1 час в две недели в группе обучающихся 2-3 классов(16 часов в год), реализация в рамках внеурочной деятельности. Учебное пособие: Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы общеобразовательная организация. В 2 частях.Ч.1.М.:ВИТА – ПРЕСС.2021.(Дополнительное образование: Серия “Учимся разумному финансовому поведению”); Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся .2,3 классы общеобразовательная организация. В 2 частях. Ч. 2.М.,ВИТА – ПРЕСС 2021.(Дополнительное образование: Серия “Учимся разумному финансовому поведению”); Корлюгова Ю.Н.Финансовая грамотность: контрольно – измерительные материалы 2-4 кл. общеобразоват. орг.М., ВИТА ПРЕСС, 2020 (Дополнительное образование: Серия”Учимся разумному финансовому поведению”);

--учебный курс “Функциональная грамотность” представлен блоком “ Естественно-научной грамотности”(авторы –составители: М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа учитывает возрастные , общеучебные и психологические особенности младшего школьника и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования. Целью изучения естественно-научной грамотности является формирование у обучающихся способности использовать естественно научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Программа реализуется в рамках отведенных часов на кружковую деятельность (4 класс, 1 час в неделю)

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четверную - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки:

-письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты.

•формы устной проверки:

-устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти,) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Оценкой является система "зачет" "незачет" по итогам четверти и года. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Успеваемость всех обучающихся 2-4 классов (2 класса со второго полугодия учебного года) подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронном журнале, классном журнале в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока. Четвертная (2-4 кл.), промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется учителем ,курирующим учебно-воспитательную работу по согласованию с учителями-предметниками, с учётом проведения муниципальных мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В расписании **предусматривается не более одной** административной контрольной работы в день.

4.Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно. Формами проведения годовой письменной аттестации в 1-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 – 2 стандартных урока. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 1-4 классов. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2 - 4 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-4классы) оценок.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами

	Количество учителей
1. Ступени обучения - начальное общее образование	4
2. Образование - среднее специальное педагогическое - высшее педагогическое	1 3
3.Квалификационная категория - соответствие занимаемой должности	4

- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, разнообразными электронными и интернет-ресурсами.

Предмет	Оснащённость образовательного процесса (%)
	Начальная школа
Русский язык	100
Литературное чтение	98
Иностранный язык (английский)	67
Математика	100
Окружающий мир	89
Музыка	73
Изобразительное искусство	77
Физическая культура	100
Технология	75

Финансирование учебного плана

МКОУ «Верхнечеренская СШ» Клетского муниципального района Волгоградской области» стандартное, государственное осуществляется :

субъектом РФ (Администрацией Волгоградской области) в виде выделения субвенций бюджету Клетского муниципального района

в соответствии с

- пунктом 10 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Примечание:

1. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется Уставом школы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

Режим работы: 5-тидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года —1 класс- 33 учебные недели,2-4 классы- учебные 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, дополнительные недельные каникулы в 1 классе (февраль)

2. Продолжительность урока регламентируется Уставом школы в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. №196) и СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.10). Продолжительность п.10.10). Продолжительность урока составляет 40 минут.

3. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана школы и регламентируется расписанием занятий.

3. *Примечание*: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

3. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана школы и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования МКОУ "Верхнечеренская СШ" на 2026-2027 учебный год.

учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели					
Учебные предметы (учебные курсы) / классы	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный (английский) язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: наименование учебного курса- Практикум “Естествознание (окружающий мир)”	-	1	1	-	2
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Всего часов	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**

Учебный план начального общего образования МКОУ “Верхнечеренская СШ” на 2026-2027 учебный год.

годовой учебный план начального общего образования					
Учебные предметы (учебные курсы) / классы	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный (английский) язык	–	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Музыка	33	34	34	34	135

Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого	**693**	**748**	**748**	**782**	**2971**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: наименование учебного курса- Практикум”Естествознание(окружающий мир)”	-	34	34	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка	**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**